

„Kuferek Tajemnic -opinia nauczycieli z Przedszkola Publicznego nr 9 w Bartoszycach

Pakiet edukacyjny „ Kuferek Tajemnic" był realizowany w naszym przedszkolu od 13.11.2012 r. do 31.05.2013 r. w grupie dzieci 5-6 letnich. Łączna ilość dzieci, która uczestniczyła w realizacji pakietu to 50 dzieci.

„Kuferek Tajemnic," to bardzo atrakcyjny, zarówno dla dzieci jak i nauczycieli, pakiet edukacyjny, który poszerzył umiejętności edukacyjne dzieci, **rozwiniął umiejętności określone w podstawie programowej** wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej dzieci w naszym przedszkolu. Dzieci, poprzez realizację pakietu nabyły m. in. umiejętności: **skupiania uwagi, przewidywania skutków następstw swojego zachowania** (oraz kolegów), **abstrahowania i logicznego myślenia** – jeżeli (kiedy)...to...(„Gałąź logiczna"), dzielenia się swoim doświadczeniem, uczuciami i przeżyciami, nabyły umiejętności **zgodnej pracy w zespole**, oceny (krytyki) postępowania bohaterów opowiadań, **rozwiązywania zaistniałych konfliktów** („Chmurka").

Narzędzia TOC, zachęcały dzieci do praktycznego działania, myślenia, uczyły współpracy i współdziałania w planowaniu i realizowaniu wspólnie wytyczonych celów a także pobudzały dzieci do samodzielnej aktywności.

Przedstawione w pakiecie historie, były proste i zrozumiałe dla dzieci młodszych 5 - letnich. Życiowe doświadczenia bohaterów pomagały dzieciom utożsamiać się z nimi (były im bliskie). Dzieci nauczyły się rozpoznawać i nazywać własne emocje, uczucia a także opanowywać ich negatywny sposób wyrażania. Dzieci zaczęły **zwracać uwagę na potrzeby innych kolegów i w sposób ugodowy rozwiązywać konflikty**. Przygody bohaterów w historyjkach oddziaływały również na sferę emocjonalną dzieci nieśmiałych. Pomagały im na poznanie swoich mocnych i słabych stron. Pobudzały je do samodzielnej aktywności i praktycznego działania, **budziły wiarę we własne możliwości i siły, wzmacniały poczucie akceptacji i bezpieczeństwa**. Identyfikując się z bohaterami dzieci pokonywały lęki, stawały się odważniejsze i bardziej zaradne, dzięki temu **wzmacniały poczucie własnego „ja"**.

Narzędzia TOC sprzyjały rozumieniu przez dzieci i wyjaśnianiu związków przyczynowo- skutkowych a także zachęcały dzieci do poszukiwania nowych , różnorodnych sposobów rozwiązań. Słuchanie przez dzieci opowiadań i wykorzystanie obrazków w celu

ułożenia ich w odpowiedniej kolejności , a także układanie przez dzieci nowego, innego zakończenia opowiadania, pobudzało dzieci do wymiany myśli i rozwijało czynne słownictwo.

Podczas realizacji „Kufierka Tajemnic” w naszym przedszkolu dużym zaskoczeniem **dla dzieci i rodziców były zadania domowe**, które z ich opinii - wiemy, że sprawiały dzieciom **wiele radości i chętnie były rozwiązywane w domu**. Rodzice dzięki pomocy przy rozwiązywaniu zadań oraz podczas „zajęć otwartych” mieli **okazję poznać te ciekawe narzędzia** i przekonać się jaką wiedzę i umiejętności zdobywają w przedszkolu ich dzieci.

Nauczycielki:

Joanna Wojciechowicz
Anna Sobolewska