

**PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W ZAKRESIE PIERWSZEGO ETAPU
EDUKACYJNEGO**

1. Edukacja polonistyczna.

1. Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się. Dbalność o kulturę języka. Początkowa nauka czytania i pisania. Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się w małych formach teatralnych. Uczeń kończący klasę I:

Legenda:

X -w scenariuszach (sesjach) opowiadań *Kuferka Tajemnic* zawarte są zadania pozwalające spełnić wymagania podstawy programowej

Podstawa programowa 1) w zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka: Wymagania:	Opowiadanie	Opowiadanie	Opowiadanie	Opowiadanie	Opowiadanie	Opowiadanie
	JULKA	LUPA	RYSUNEK	GUZIK	KARTA	SZKIELKO
a) obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia,	x	x	x	x	x	x
b) w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno,	x	x	x	x	x	x
c) uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą;		x	x	x	x	x
Podstawa programowa 2. w zakresie umiejętności czytania i pisania: Wymagania:	Opowiadanie	Opowiadanie	Opowiadanie	Opowiadanie	Opowiadanie	Opowiadanie
	JULKA	LUPA	RYSUNEK	GUZIK	KARTA	SZKIELKO
a) rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy,	x	x	x	x	x	x
b) zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty,				x	x	x
c) pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),				x	x	x
d) posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,		x	x	x	x	x
e) interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy), w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela.,	x	x	x	x	x	x
f) korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych) pod	x	x	x	x	x	x

kierunkiem nauczyciela;						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Legenda:

X - w scenariuszach (sesjach) opowiadań *Kuferka Tajemnic* zawarte są zadania pozwalające spełnić wymagania podstawy programowej

Podstawa programowa 3. w zakresie umiejętności wypowiadania się w małych formach teatralnych: Wymagania:	Opowiada nie	Opowiada nie	Opowi adanie	Opowia danie	Opowia danie	Opowia danie
	JULKA	LUPA	RYSU NEK	GUZIK	KARTA	SZKIEL KO
a) uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego,	x	x	x	x	x	x
b) rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie,		x	x	x	x	x
c) odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.	x	x	x	x	x	x

4. Edukacja plastyczna.

Poznanie architektury, malarstwa i rzeźby. Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych. Przygotowanie do korzystania z medialnych środków przekazu. Uczeń kończący klasę I:

X - w scenariuszach (sesjach) opowiadań *Kuferka Tajemnic* zawarte są zadania pozwalające spełnić wymagania podstawy programowej

Podstawa programowa Wymagania:	Opowiada nie	Opowiada nie	Opowi adanie	Opowia danie	Opowia danie	Opowia danie
	JULKA	LUPA	RYSU NEK	GUZIK	KARTA	SZKIEL KO
1) wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;		x	x	x	x	x
2) ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych;		x	x	x	x	x
3) wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych; tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka;		x	x	x	x	x
4) rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.						

5. Edukacja społeczna.

Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi. Uczeń kończący klasę I:

X - w scenariuszach (sesjach) opowiadań *Kuferka Tajemnic* zawarte są zadania pozwalające spełnić wymagania podstawy programowej

Podstawa programowa Wymagania:	Opowiada nie	Opowiada nie	Opowiada nie	Opowiada nie	Opowiada nie	Opowiada nie
	JULKA	LUPA	RYSU NEK	GUZIK	KARTA	SZKIEL KO
1) potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy;		x	x	x	x	x
2) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy;	x	x	x	x	x	x
3) wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich;		x	x	x	x	x
4) ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;						
5) zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;				x		x
6) wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;				x		x
7) potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc;						
8) wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.						

6. Edukacja przyrodnicza.

Wychowanie do rozumienia i poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej. Uczeń kończący klasę I:

Legenda:

X -w scenariuszach (sesjach) opowiadań *Kuferka Tajemnic* zawarte są zadania pozwalające spełnić wymagania podstawy programowej

Podstawa programowa 1) w zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt: Wymagania:	Opowia danie	Opowia danie	Opowia danie	Opowia danie	Opowia danie	Opowia danie
	JULKA	LUPA	RYSUN EK	GUZIK	KARTA	SZKIEL KO
f) zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,				x		
Podstawa programowa 2) w zakresie rozumienia warunków atmosferycznych: Wymagania:	Opowia danie	Opowia danie	Opowia danie	Opowia danie	Opowia danie	Opowia danie
	JULKA	LUPA	RYSUN EK	GUZIK	KARTA	SZKIEL KO
c) nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody,		x		x		

7. Edukacja matematyczna.

Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności matematycznych dzieci. Uczeń kończący klasę I:

X - w scenariuszach (sesjach) opowiadań *Kuferka Tajemnic* zawarte są zadania pozwalające spełnić wymagania podstawy programowej

Podstawa programowa 1) w zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki: Wymagania:	Opowiada nie	Opowiada nie	Opowi adanie	Opowia danie	Opowia danie	Opowia danie
	JULKA	LUPA	RYSU NEK	GUZIK	KARTA	SZKIEL KO
a) ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach,						
b) układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je; wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie,						
c) klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania,	x	x	x	x	x	x

d) w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania,		x	x	x	x	x
e) wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; określa położenie obiektów względem obranego obiektu; orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku,	x	x	x	x	x	x
f) dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla); zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej; kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek);						

11. Etyka.

Przybliżanie dzieciom ważnych wartości etycznych na podstawie baśni, bajek i opowiadań, a także obserwacji życia codziennego. Uczeń kończący klasę I:

X - w w scenariuszach (sesjach) opowiadań *Kuferka Tajemnic* zawarte są zadania pozwalające spełnić wymagania podstawy programowej

Podstawa programowa Wymagania:	Opowiada	Opowiada	Opowi	Opowia	Opowia	Opowia
	nie	nie	adanie	danie	danie	danie
	JULKA	LUPA	RYSU NEK	GUZIK	KARTA	SZKIEL KO
1) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, ustępuje osobom starszym miejsca w autobusie, podaje upuszczony przedmiot itp.);	x	x	x	x	x	x
2) wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych; nie niszczy otoczenia;		x	x	x	x	x
3) zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność, stara się przeciw stać kłamstwu i obmowie;		x	x	x	x	x
4) wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;		x			x	
5) niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych;		x	x	x	x	x
6) wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy chwalić się bogactwem ani nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach.		x			x	